

**Istituto Comprensivo Completo
“C. B. Castiglioni”
Scuola Secondaria di primo grado**

**PIANO
DELL'OFFERTA FORMATIVA**

Anno scolastico 2010 - 2011





*“ Se vuoi costruire una nave
non radunare gli uomini
per raccogliere legna
e distribuire i compiti,
ma insegna loro
la nostalgia del mare”*

Antoine de Saint-Exupéry





Il pensiero del famoso scrittore Antoine de Saint-Exupéry ci invita a riflettere su **un elemento essenziale per l'efficacia dell'azione formativa della scuola**, che viene spesso sottovalutato: **il livello di motivazione degli alunni.**

La motivazione è come il motore di una macchina: fa muovere e **lancia verso tutto ciò che c'è da conoscere** e da imparare di sé e degli altri, del vicino e del lontano.





E' noto che le esperienze e le conoscenze che rimangono più vive nella nostra memoria sono quelle che sono legate a un intenso coinvolgimento emotivo e a un profondo interesse, alla gioia e al gusto che si prova nel fare e nell' imparare.

Genitori ed insegnanti, ognuno secondo il proprio ruolo, possono collaborare per far nascere la motivazione, per sviluppare il piacere dell'apprendimento, la voglia di scoprire la realtà e i meccanismi che la governano.



ALLA BASE DELLA NOSTRA OFFERTA FORMATIVA STANNO ALCUNE LINEE GUIDA CHE LA CARATTERIZZANO COME :

SCUOLA DI CIASCUNO

... ciascuno è dotato di individualità originale e come tale va valorizzato, per questo la nostra Scuola è attenta allo sviluppo delle diverse potenzialità.

SCUOLA DI SOCIALITA'

... nella scuola gli alunni vivono l'esperienza dell'appartenenza ad un gruppo (gruppo classe, gruppo di lavoro) in cui si apprendano le regole che consentono di stabilire e di vivere buone relazioni con gli altri.

SCUOLA PER CONOSCERE

E' luogo di alfabetizzazione di base che stimola la curiosità e la motivazione alla conoscenza per comprendere la realtà

SCUOLA ORIENTATIVA

..... tesa allo sviluppo di ciascun ragazzo affinché diventi capace di assumere comportamenti consapevoli e di operare scelte via via più responsabili.



MODULO ORARIO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Il Modello orario che proponiamo prevede 32 ore curricolari, alle quali si aggiungono 2 ore di laboratorio pratico – operativo, che sono parte integrante dell'orario settimanale.

Nelle giornate di lunedì e mercoledì, nelle quali è previsto il rientro pomeridiano, per gli alunni che lo richiedono funziona il servizio mensa, organizzato dal comune.



MODULO ORARIO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Le esperienze degli ultimi anni hanno dimostrato che **alla scuola si richiede** da un lato la trasmissione di **una solida cultura di base**, dall'altro la **possibilità di sperimentare percorsi diversi ed adeguati alle capacità e alle inclinazioni personali dei ragazzi.**

Per questo proponiamo **2 ore di laboratorio pratico operativo.**

(ceramica, cucina, origami, enigmistica, scacchi, decorazione stoffe, aeromodellismo, intercultura ...)

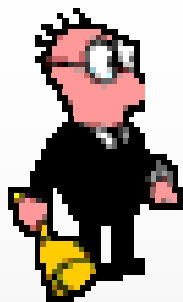




ORARIO SETTIMANALE DELLE LEZIONI

ITALIANO	7 ORE
STORIA	2 ORE
GEOGRAFIA	2 ORE
CITTADINANZA E COSTITUZIONE	1 ORA
ED. MATEMATICA	4 ORE
ED. SCIENTIFICA	2 ORE
1^ LINGUA STRANIERA	3 ORE
2^ LINGUA STRANIERA	2 ORE
ARTE E IMMAGINE	2 ORE
TECNOLOGIA/INFORMATICA	2 ORE
ED. FISICA	2 ORE
ED. MUSICALE	2 ORE
RELIGIONE	1 ORA





Orario settimanale delle lezioni



<i>Lunedì</i>	<i>7,55 – 13,00</i>	<i>13,55 – 16,00</i>
<i>Martedì</i>	<i>7,55 – 13,00</i>	
<i>Mercoledì</i>	<i>7,55 – 13,00</i>	<i>13,55 – 16,00</i>
<i>Giovedì</i>	<i>7,55 – 13,00</i>	
<i>Venerdì</i>	<i>7,55 – 13,00</i>	EVENTUALI ATTIVITA' FACOLTATIVE
<i>Sabato</i>	<i>7,55 – 13,00</i>	



PROGETTI IN ATTO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

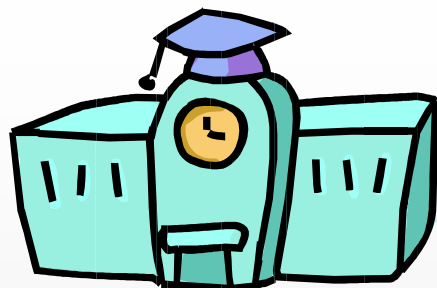
- ***ACCOGLIENZA (TUTTE LE CLASSI)***
- ***EDUCAZIONE STRADALE (CLASSI SECONDE)***
- ***EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' E ALLA CITTADINANZA (CLASSI SECONDE)***
- ***MEMORIA (CLASSI TERZE)***
- ***ORIENTAMENTO (TUTTE LE CLASSI)***
- ***EDUCAZIONE AFFETTIVA E SESSUALE (CLASSI TERZE)***
- ***“MAI DIRE...” PROGETTO INTERCULTURA (CLASSI PRIME)***
- ***METODO DI STUDIO (CLASSI PRIME)***
- ***SOLIDARIETA' (TUTTE LE CLASSI)***



PROGETTO PREVENZIONE DISAGIO (TUTTE LE CLASSI)

La nostra scuola ha sempre dedicato grande **attenzione al tema del disagio giovanile e ha elaborato diversi progetti allo scopo di prevenire o affrontare problemi ad esso connessi.**

- ***DUE PER ... Progetto partecipazione***
- ***TUTORING***
- ***SPORTELLO PSICOLOGICO (per i genitori)***
- ***COUNSELING (per gli alunni)***



Strutture e attrezzature

La nostra Scuola è dotata di varie attrezzature che vengono utilizzate, come validi strumenti, nell'ambito delle varie discipline.

- LABORATORIO DI CERAMICA**
- LABORATORIO DI INFORMATICA**
- LABORATORIO DI SCIENZE**
- LABORATORIO DI LINGUA STRANIERA**
- VIDEOTECA**
- PALESTRA**
- LABORATORIO DI CUCINA**



Servizi per alunni e famiglie

☐ MENSA

Presso la nostra Scuola funziona il servizio mensa.

I pasti vengono preparati presso la cucina della Scuola materna e trasferiti in contenitori termici nel locale mensa.

L'assistenza alla mensa è curata dagli insegnanti.

☐ TRASPORTO

Gli alunni possono usufruire del servizio pullman a pagamento organizzato dal Comune.

☐ PSICOLOGA

Con il contributo dell'Ufficio di zona è stato possibile organizzare uno sportello psicologico per i genitori.

☐ ASSICURAZIONE

A cura dei genitori viene stipulata una polizza assicurativa che copre gli alunni nelle ore di attività scolastica, comprese quelle che si svolgono all'esterno della scuola, le gite e le visite di istruzione.



La dirigenza e gli uffici amministrativi

Il **Dirigente Scolastico** riceve, preferibilmente su appuntamento telefonico, negli orari di apertura della scuola.

Gli Uffici di segreteria sono aperti:

- dal lunedì al venerdì: 10.00 - 12.30
- sabato: 10.00 - 12.00
- lunedì e mercoledì: 14.00 - 16.00

Scuola secondaria di primo grado

Via Cortina d'Ampezzo, 216

Castiglione Olona (VA)

Tel. 0331-857394 - Fax 0331-824420

E-mail: direzionescuole@castiglione.it

Sito internet: WWW. iccastiglioneolona.it



Patto di Corresponsabilità tra Scuola e Famiglia

LA SCUOLA SI IMPEGNA

Il personale docente

- ad **operare** scelte educative e formative per progettare percorsi di apprendimento che promuovano il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale
- a **creare** un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco
- a **comunicare** agli alunni e alle famiglie gli obiettivi educativi e didattici
- a **favorire** l'integrazione degli alunni diversamente abili
- a **promuovere** iniziative di accoglienza e integrazione degli alunni stranieri
- a **valutare** regolarmente, con criteri espliciti e chiari per genitori e alunni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie

Il personale non docente

- a **collaborare** con gli insegnanti e i genitori nel processo educativo degli alunni

Patto di Corresponsabilità tra Scuola e Famiglia

GLI ALUNNI SI IMPEGNANO.....

- a **rispettare** i compagni, gli insegnanti e il personale della scuola
- a **rispettare** le idee, i comportamenti, le sensibilità e le differenze
- a **rispettare** l'attrezzatura e l'ambiente scolastico
- a **frequentare** regolarmente e a rispettare le ore di inizio, di termine delle lezioni e le pause
- a **partecipare** al lavoro di classe favorendo lo svolgimento delle attività, ascoltando con attenzione, ponendo domande, segnalando difficoltà
- a **studiare** e svolgere regolarmente i compiti a riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti

Patto di Corresponsabilità tra Scuola e Famiglia

I GENITORI SI IMPEGNANO.....

- a **condividere** con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa
- a **valorizzare** la professionalità degli operatori scolastici e ad adottare atteggiamenti improntati a fiducia e reciproca stima
- ad attivarsi affinché l'alunno frequenti regolarmente la scuola, sia puntuale, adempia a tutti i doveri scolastici e porti il materiale per le attività
- a **curare** i rapporti con la scuola controllando quotidianamente le comunicazioni, partecipando alle riunioni degli organi collegiali, alle assemblee di classe e ai colloqui individuali
- a **curare** il benessere e l'igiene personale dei bambini e dei ragazzi

**Istituto Comprensivo Completo
"C. B. Castiglioni"
Castiglione Olona (VA)**

**PATTO EDUCATIVO
DI CORRESPONSABILITA'
TRA SCUOLA E FAMIGLIA**

*Ho letto attentamente con mio figlio/mia figlia
gli impegni previsti per i genitori e per gli alunni che frequentano
l'Istituto Comprensivo Completo "Cardinal Branda Castiglioni"
e insieme li abbiamo sottoscritti.*

Il Dirigente Scolastico

L'insegnante

Firma dei genitori

.....

Firma dell'alunno/a